



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Economía Solidaria Cultura y Asociatividad
- Código del Programa de Formación: 04230004 – V1
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): N/A
- Competencia: Consolidar la cultura organizacional según modelo de gestión.
- Resultados de Aprendizaje:

RA 1 DETERMINAR LA CULTURA ORGANIZACIONAL SOLIDARIA SEGÚN MODELOS DE GESTIÓN Y NORMATIVA.

RA 2 DETERMINAR OPORTUNIDADES DE LAS COMUNIDADES SEGÚN NECESIDADES Y RECURSOS DE LOS TERRITORIOS.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 26.

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices:

Desde su existencia el SENA se ha preocupado por la formación profesional integral de los aprendices, quienes se capacitan y adquieren conocimientos necesarios que les permiten consolidar la cultura organizacional según modelo de gestión. Por tanto, querido aprendiz, durante el desarrollo de esta guía usted podrá adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para entender la economía solidaria cultura y asociatividad en las organizaciones de economía solidaria.



Para el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía, contará con el acompañamiento del instructor asignado al programa que, de forma continua y permanente, le orientará con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico. De igual manera, el instructor programará encuentros, para brindar orientaciones específicas relacionadas con las temáticas a desarrollar en las actividades. Las fechas y los horarios para estos encuentros se indicarán oportunamente.

El desarrollo de esta guía articula competencias específicas (técnicas) y claves que le permitirán alcanzar una formación integral; es importante recalcar que los buenos resultados dependen en gran medida de su compromiso personal, el trabajo colaborativo, la participación, motivación constante y la organización de su tiempo, dada la exigencia que demanda la realización de las actividades mencionadas en la guía.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Aprendiz, para la ejecución de esta actividad que lleva por nombre “ Del yo al nosotros: Construyendo economía con sentido solidario”, en grupos, comparten una experiencia donde lograron algo gracias al trabajo colectivo (familia, comunidad, asociación, trabajo, etc), luego socializaremos las experiencias con todo el grupo. Para ello tendrán algunas preguntas orientadoras:

¿Qué hizo posible el logro?

¿Qué valores estuvieron presentes?

¿Qué diferencias hubo frente a trabajar individualmente?

Ambiente requerido: Aula colaborativa y de formación teórica.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Diálogo guiado, aprendizaje colaborativo.

Materiales de formación: Computador, lápices, hojas blancas.



Material de apoyo: Video corto sobre cooperativismo

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Aprendiz, el instructor realizara una Evaluación de conocimientos previos acerca de economía solidaria y asociatividad, con la finalidad de determinar el nivel de sus conocimientos respecto al tema, al finalizar se socializan las respuestas y conceptos aplicados.

Ambiente requerido: Aula colaborativa y de formación teorica.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Cuestionario

Materiales de formación: Lapices, hojas impresas.

Material de apoyo: Cuestionario de Conocimientos previos

Duración de la actividad: 1 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Aprendiz, el instructor haciendo uso de diapositivas y textos impresos explicara conceptos, modelos organizativos, principios y valores que son importantes en todas las organizaciones de economía solidaria. Al final de la presentación se hará un debate guiado por el instructor, para resolver dudas y apropiación de conceptos.

Ambiente requerido: Aula colaborativa y de formación teorica.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio dirigido

Materiales de formación: Presentaciones, guias de estudio.

Material de apoyo: Video Beam, computador, fotografías.

Evidencias de aprendizaje: Pruebas teóricas.

Instrumentos de evaluación: Cuestionario.

Duración de la actividad: 4 horas.

Descripción de la actividad: Aprendiz, el instructor mediante aprendizaje participativo donde las personas aprenden participando activamente, no solo escuchando, explicara todo lo relacionado con la Cultura Organizacional.



“En toda comunidad, grupo o asociación existen formas propias de pensar, trabajar y relacionarse. A esto lo llamamos cultura organizacional. No es algo complicado: se trata de cómo hacemos las cosas, cómo tomamos decisiones, cómo nos comunicamos y qué valores practicamos en el día a día.”

Ambiente requerido: Aula colaborativa y de formación teórica.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio dirigido

Materiales de formación: Presentaciones, guías de estudio.

Material de apoyo: Video Beam, computador, textos impresos.

Evidencias de aprendizaje: Pruebas teóricas.

Instrumentos de evaluación: Cuestionario.

Duración de la actividad: 4 horas.

Descripción de la actividad: Aprendiz, el instructor haciendo uso de la técnica de aprendizaje vivencial y participativa, que permita reflexionar desde su propia experiencia y practicar situaciones reales, dará a conocer el tema del talento humano (necesidades y liderazgo), haciendo uso de presentaciones y textos impresos.

Ambiente requerido: Aula colaborativa y de formación teórica.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio dirigido, trabajo colaborativo, aprendizaje basado en tareas.

Materiales de formación: Presentaciones, guías de estudio.

Material de apoyo: Video Beam, computador, textos impresos.

Evidencias de aprendizaje: Pruebas teóricas.

Instrumentos de evaluación: Cuestionario.

Duración de la actividad: 4 horas.

Descripción de la actividad: Aprendiz, el emprendimiento es la capacidad de identificar oportunidades y crear soluciones innovadoras que generen valor en la sociedad. Un emprendedor se caracteriza por su creatividad, liderazgo, perseverancia y disposición para asumir riesgos. Además, desarrolla competencias como la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la gestión del tiempo. Para enseñar este tema, se utilizara el aprendizaje basado en proyectos, donde los aprendices desarrollen una idea de negocio real.



Así, ustedes podrán aplicar lo aprendido de forma práctica y fortalecer sus habilidades emprendedoras desde la experiencia.

Ambiente requerido: Aula colaborativa y de formación teórica.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio dirigido, estudio de casos, trabajo colaborativo.

Materiales de formación: Presentaciones, guías de estudio, casos reales de organizaciones de economía solidaria exitosas.

Material de apoyo: Video Beam, computador, textos impresos, videos de organizaciones de economía solidaria.

Evidencias de aprendizaje: Ideas de negocios.

Instrumentos de evaluación: Presentación de ideas de negocios por equipos.

Duración de la actividad: 4 horas.

Descripción de la actividad: Aprendiz, el estudio del sector productivo mediante herramientas como el mapa de actores y el mapa de empatía permite a los aprendices comprender quiénes participan y cómo piensan dentro de un entorno económico. A través de una estrategia de aprendizaje basada en la exploración y el análisis, se promueve la identificación de intereses, necesidades y relaciones entre los actores. La explicación guiada facilita que los aprendices conecten la teoría con situaciones reales, fortaleciendo su pensamiento crítico. Además, el uso de ejemplos prácticos ayuda a interiorizar conceptos claves de manera significativa. Así, los aprendices desarrollan habilidades para analizar contextos productivos y tomar decisiones informadas.

Ambiente requerido: Aula colaborativa y de formación teórica.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio dirigido, estudio de casos, trabajo colaborativo.

Materiales de formación: Presentaciones, guías de estudio, ejemplos prácticos de estudios de sectores productivos.

Material de apoyo: Video Beam, computador, textos impresos, videos de organizaciones de economía solidaria.

Evidencias de aprendizaje: Mapa de actores.

Instrumentos de evaluación: Presentación del mapa de actores de acuerdo a la idea de negocio identificada.



Duración de la actividad: 4 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: El aprendiz haciendo uso de la herramienta “mapa de actores” identificara una idea de negocio donde se pueda evidenciar la participación del talento humano, identificar necesidades y soluciones reales promoviendo el pensamiento critico del aprendiz.

Ambiente requerido: Aula colaborativa y de formación teorica.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo colaborativo, estudio de casos.

Materiales de formación: Presentaciones, guias de estudio, ejemplos prácticos de estudios de sectores productivos.

Material de apoyo: Computador, textos impresos, videos de identificación de ideas.

Evidencias de aprendizaje: Identificación de idea de negocio y socialización.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.

Duración de la actividad: 4 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
N/A	N/A	Identificación de ideas de negocio basado en organizaciones de economía solidaria.	Conocimiento: Cuestionario sobre modelos organizativos y talento humano en organizaciones de economía solidaria. Desempeño: Identificación de necesidades y	Identifica correctamente modelos organizativos y necesidades, liderazgo del talento humano en organizaciones de economía solidaria. Identifica ideas de negocio y	Cuestionario. Lista de chequeo.



			liderazgo del talento humano en organizaciones de economía solidaria. Identificación de ideas de negocio. Producto: Idea de negocio y socialización.	promueve soluciones reales.	
--	--	--	---	------------------------------------	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Economía Solidaria: Un sistema socioeconómico y cultural basado en la cooperación y la solidaridad, donde las personas se organizan para producir, distribuir y consumir bienes y servicios de manera equitativa y sostenible.

Solidaridad: Un principio fundamental de la economía solidaria que implica la colaboración y el apoyo mutuo entre las personas para lograr objetivos comunes y enfrentar desafíos colectivos.

Inclusión social: Promover la participación de todos los miembros de la sociedad, especialmente aquellos que están en situaciones de vulnerabilidad, en la vida económica, social y cultural.

Economía social y solidaria (ESS): Un concepto amplio que engloba diversas iniciativas socioeconómicas y culturales basadas en la colaboración, la propiedad colectiva y la gestión democrática de los recursos.

Economía: La Economía es una ciencia social que estudia el conjunto de procesos sociales de producción, distribución y consumo de los bienes y servicios que demanda una sociedad en un período determinado.

Asociatividad: Enfoque que reconoce la importancia estratégica del trabajo conjunto y articulado entre las personas.

Emprendimiento solidario: Se refiere a la capacidad de una persona para hacer un esfuerzo adicional para alcanzar una meta u objetivo, siendo utilizada también para referirse a la persona



que inicia una nueva empresa o proyecto, término que después fue aplicado a empresarios que fueran innovadores o agregaban valor a un producto o proceso ya existente.

Organización solidaria: Las organizaciones solidarias, son iniciativas privadas que desarrollan fines de beneficio colectivo o social y no tienen como fundamento el enriquecimiento o la posesión y crecimiento del capital económico.

Responsabilidad social: Responsabilidad social es la obligación y compromiso que los miembros de una comunidad tienen entre sí y con la sociedad en su conjunto.

Desarrollo Empresarial Solidario: El desarrollo socio empresarial solidario es el conjunto de procesos interrelacionados, producto de la participación y cultura democrática en la producción de bienes y servicios, encaminados a generar excedentes, desde una estructura empresarial auto sostenible, que interviene en el bienestar de los asociados, sus familias y la comunidad del entorno.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

<https://coopsena.com.co/index.php/educacion/curso-economia-solidaria>

<https://www.researchgate.net/publication/354355773/figure/fig1/AS:11431281130204620@1679769118859/Figura-1-Eschema-general-de-cadena-productiva.jpg>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JUAN CARLOS PAREDES ESPID	INSTRUCTOR	FULL POPULAR	24/03/2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					